



# الحياة الدينية

في تعليم مهمات الدين

(منهج تعليمي ميسر)





العشر النبوية

في تَعْيِيرِ مَهَمَّاتِ الدِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لكل مسلم حق طبع هذا الكتاب دون تغيير

رقم الطبعة الأولى

1445هـ - 2023م

100 صفحة

24 × 17

سنة الطبع

عدد الصفحات

المقاس



✉ [adw.marf@gmail.com](mailto:adw.marf@gmail.com)

# العِيسَى الْبَيْتِي

فِي تَعْلِيمِ مَهَمَّاتِ الدِّينِ

(مَنْهَجُ تَعْلِيمِيٍّ مُبَسَّرٍ)





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مَقَرَّة

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد:

فهذا مقرر مختصر يندرج ضمن منهاج تعليمي مكون من عدة مستويات علمية، يهدف إلى بناء شخصية مسلمة تعرف وتطبق أساسيات الإسلام التي يحتاجها النشء من الأطفال أو المهتمدين الجدد، أو من لا يتحدث اللغة العربية حيث تمت صياغتها بلغة سهلة مُبسطة ومختصرة اختصارًا شديدًا؛ لِيُسَهَّلَ حفظها وفهمها فهماً يثبت في الأذهان، ويرسخ في القلوب؛ لأنها أصل في بناء عقيدة المسلم، وصحة إسلامه، وقيامه بها أو جب الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** عليه من واجبات، وابتعاده عما نهاه الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** من محرمات.

ولقد اعتمد بناء هذه المقررات على الخبرة الميدانية خلال خمسة عشر عامًا من الجلسات الأسرية والزيارات المتواصلة للمدارس القرآنية في أفريقيا وغيرها، حيث تأكد أهمية إدارج تعلم أصول الإسلام أثناء تعليم الصبية القرآن الكريم، وأن يكون تعليمهم أمور دينهم يجمع بين السهولة والأهمية والإيجاز، وأن تُوجَل الإطالة والتفاصيل إلى المعاهد والمدارس المختصة.

ولقد تم تطبيق النماذج الأولى من هذه المقررات عدة سنوات فلاقت استحسان الآباء والدعاة والمعلمين والمؤسسات الدعوية.

## مقترحات للاستفادة من هذا الكتاب:

- ❁ ينبغي أن يتدارس المربي والمعلم مع مشرفه أو شيخه أو إخوانه الدعاة محتوى هذا الكتاب، حتى يتمكن من فهم كل ما يتعلق بتدريسه.
- ❁ يجب أن يعتني المربي والمعلم قبل شرحه للدرس، باستذكار أهداف كل مادة، والتعليقات الخاصة بها والمدونة في الصفحة الأولى والثانية قبل بداية كل مادة.
- ❁ ينبغي أن يستلم كل طالب منتظم نسخة خاصة به من هذا الكتاب، ويُوصى بالمحافظة عليه من الوسخ والتمزق وغير ذلك.
- ❁ يحرص المعلم على أن يكون تعليمه للطلاب كله باللغة العربية نطقًا وكتابة، حتى يتدرب الطلاب على سماعها والنطق بها، وفهم بعض كلماتها، فإن تعسر ذلك فليترجم لهم معاني كل سطرين أو ثلاثة في أسفلها في الفراغ المخصص لذلك.
- ❁ المدة الزمنية المحددة لإنهاء مادة هذا الكتاب (مقررات المستوى الأول)، عام كامل، وللمعلم الخيار في تحديد أوقات تنفيذه.
- ❁ الأفضل أن تكون مادة التفسير مستمرة مع تدريس القرآن الكريم كل يوم، وبقية المواد يخصص لها يوم أو يومان في الأسبوع، أو غير ذلك مما يراه المربي أو المعلم أو الجهة المنفذة.
- ❁ يجب أن يُجري المعلم اختبارًا تحريريًا واحدًا في كل مادة على الأقل بعد كل ستة أسابيع. فالاختبارات المكتوبة والشفوية من أفضل ما يعين المعلم على معرفة مدى استفادة الطلاب وفهمهم وحفظهم لما تعلموه.

❁ من الأفضل أن يصطحب المعلم أثناء تدريسه هذه المقررات، سجل متابعة فيه أسماء الطلاب وكل مادة بمفرداتها، حتى يتم معرفة مستوى كل طالب والمقدار الذي تم أتقنه والمقدار الذي لم يتقنه، مما يُسهل على المعلم والمشرف متابعة تحصيل جميع الطلاب في وقت سريع.

❁ في نهاية كل مادة ينبغي على المعلم مراجعة أهداف المادة، ويسأل نفسه ما نسبة ما تحقق منها في طلابه، ويمكن الاستعانة بوسائل التقييم الآتية لمعرفة واقع تحصيل الطلاب:

١. الاختبار التحريري.
  ٢. ملاحظة أداء الطالب للمعلومات والمهارات التي تعلمها.
  ٣. سجل المتابعة للطلاب.
  ٤. ملاحظة سلوك المتعلم في المسجد والطريق والمناسبات وغير ذلك.
- هذا وقد سُمِّي هذا الكتاب «**العُشْرُ الْيَسِيرُ فِي تَعْلِيمِ مَهَيَاتِ الدِّينِ**» إشارة إلى يُسرهِ وبساطته مع أهمية محتواه، وشدة الحاجة إليه.
- وفي الختام نسأل الله أن يكتب الأجر المضاعف لكل من درّسه ودرّسه، ولكل من نشره وطبعه يريد وجه الله تعالى، وتعليم عباده دينهم الحق. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وزوجاته وصحبه والتابعين لهم بإحسان.







# القرآن الكريم



## مقرر القرآن الكريم وتفسيره

### أهداف مقرر القرآن الكريم وتفسيره:

١. أن يقرأ الطلاب السور القرآنية المحددة قراءة صحيحة.
٢. أن يحفظ الطلاب السور القرآنية المحددة حفظاً متقناً.
٣. أن يفهم الطلاب معاني الكلمات القرآنية التي تم شرحها.
٤. أن يلتزم الطلاب تعظيم القرآن والتأدب معه.

### طريقة تدريس القرآن الكريم:

١. لتذكر أن تعلم القرآن الكريم أهم علم، فلا بد أن تكون بداية المسلم به.
٢. يجب أن يخضع المعلم للتدريب على نطق الحروف العربية نطقاً سليماً، وذلك بإخراج كل حرف من مخرجه الصحيح.
٣. يجب أن نربي الطلاب على تعظيم كتاب الله.
٤. على المعلم قراءة السورة على الطلاب عدة مرات.
٥. يقوم الطلاب بتريد السورة مع المعلم عدة مرات.
٦. يقوم الطلاب بتريد السورة بعد المعلم عدة مرات.
٧. يحاول المعلم أن يجعل تعلم الطلاب في هذا المستوى موحدًا، بحيث يحفظ الجميع السور المحددة ثم ينتقلون إلى ما بعدها.
٨. ينبغي أن يجمع الطلاب بين حفظ السورة وفهم معناها باللغة المحلية أولاً ثم باللغة العربية. (الأفضل تكرار التفسير مرتين).
٩. يجب أن يضع المعلم وقتاً زمنياً لكل طلاب مستوى ليتموا معاً تعلم كل سورة قراءةً وحفظاً وفهماً. (مثلاً كل خمسة أيام يتم حفظ سورة). أو قريباً من ذلك.

## منهج القرآن الكريم المستوى الأول..

تلاوة وحفظ السور الآتية:

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

سُورَةُ التَّوْبَةِ

سُورَةُ الْمَائِدَةِ

سُورَةُ الْاِحْلَافِ

سُورَةُ الْكَافُرَةِ

سُورَةُ الْبُرُجِ

سُورَةُ الْاَنْعَامِ

سُورَةُ قُرَيْشٍ

سُورَةُ الْعَنْكَبُوتِ

سُورَةُ الْهٰجِرَةِ

سُورَةُ الْاَنْعَامِ

سُورَةُ التَّجْوِيْدِ

سُورَةُ الْاَنْعَامِ

سُورَةُ الْعَنْكَبُوتِ

سُورَةُ الْبَيِّنَاتِ

## الاستعاذة

﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

\* شرع الله تعالى لكل قارئ للقرآن العظيم، أن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم قبل قراءة القرآن.

\* والاستعاذة ليست آية من القرآن.

**أَعُوذُ: أَلْتَجِيءُ وَأَعْتَصِمُ بِكَ يَا اللَّهُ.**

**الشيطان:** هو إبليس لعنه الله تعالى:

**الرجيم:** المرجوم، المبعد من رحمة الله.

**بِسْمِ اللَّهِ:** أبتدئُ قِرَاءَتِي مُسْتَعِينًا بِاسْمِ اللَّهِ.

**الله:** هو المألوه المعبود، المستحق لإفراده بالعبادة.

**الرحمن:** الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْخَلْقِ.

**الرجيم:** الَّذِي يَرْحَمُ الْمُؤْمِنِينَ.



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ  
 الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾  
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

المعنى الإجمالي:

سورة الفاتحة أعظم سورة في القرآن؛ لأنها مع قلة آياتها تشتمل على مقاصد القرآن كله.

فالقرآن نزل لتعريف الناس برب العالمين، وما يتصف به من صفات جليلة، ولحثهم على حمده وعبادته، وإثبات يوم الجزاء، وأن الملك له تعالى في هذا اليوم، وأنه يجب توحيدَه بالعبادة دون شريك، والاستعانة به تعالى في جميع الشؤون، إذ لا يوجد شيء ولا يتم إلا بمعونته. وقد اشتملت الفاتحة على هذا كله في إيجاز، فلا غرابة في أن تسمى أم الكتاب، وأن يفتتح بها القرآن الكريم، وأن تفرض في كل ركعة في الصلاة.

معاني كلمات السورة:

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ الحمد هو الشناء على الله بصفاته، وبنعمه الظاهرة والباطنة، الدينية والدينية، مع المحبة له **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**.

﴿ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾:

(الرَّحْمَنُ) ذي الرحمة العامة الذي وسعت رحمته جميع الخلق.  
(الرَّحِيمُ)، بالمؤمنين، وهما اسمان من أسماء الله تعالى.

﴿ مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ ﴾ ملك يوم القيامة، وهو يوم الجزاء على الأعمال.  
﴿ يَاكَ نَعْبُدُ ﴾ أي نخصك وحدك بالعبادة.

﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ونستعين بك وحدك ونطلب منك العون في جميع أمورنا.  
﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ دُلَّنَا، ووقفنا إلى الطريق المستقيم، وثبتنا عليه حتى نلقاك، وهو الإسلام.

﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ أي طريق الذين أنعمت عليهم من النبيين والصدِّيقين والشهداء والصالحين، فهم أهل الهداية والاستقامة.

﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ ولا تجعلنا ممن سلك طريق المغضوب عليهم، الذين عرفوا الحق ولم يعملوا به، وهم اليهود، ومن كان على طريقتهم.

﴿ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ وهم الذين لم يهتدوا عن جهل منهم، فضلوا طريق الحق، وهم النصارى، وكل من اتبع سنتهم من الكفار والمشركين.

ويستحب للقارئ أن يقول في الصلاة بعد قراءة الفاتحة: (آمين)، ومعناها: اللهم استجب، وليست آية من سورة الفاتحة؛ ولهذا أجمعوا على عدم كتابتها في المصاحف.





سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ  
﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ  
النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾

المعنى الإجمالي:

هذه السورة مشتملة على طلب الاستعاذة برب الناس ومالكهم وإلههم، من الشيطان الذي هو أصل الشرور كلها ومادتها.

معاني كلمات السورة:

- ﴿قُلْ أَعُوذُ﴾ أحتمي وأستجير وأعتصم برب الناس.
- ﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾ المتصرف في كل شؤون الخلق، الغني عنهم.
- ﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾ الذي لا معبود بحق سواه.
- ﴿مِنْ شَرِّ﴾ أذى وكيد.
- ﴿الْوَسْوَاسِ﴾ الشَّيْطَانِ الَّذِي يُلْقِي شُكُوكَهُ وَأَبَاطِيلَهُ فِي الْقُلُوبِ عِنْدَ الْغَفْلَةِ.
- ﴿الْخَنَّاسِ﴾ الَّذِي يَخْتَفِي وَيَهْرُبُ عِنْدَ ذِكْرِ اللَّهِ.
- ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ من شر شياطين الجن والإنس.



سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾

المعنى الإجمالي:

هذه السورة، تضمنت الاستعاذة بالله من جميع أنواع الشرور.

معاني كلمات السورة:

- ﴿أَعُوذُ﴾ أحتمي وأستجير وأعتصم برب الفلق.
- ﴿الْفَلَقِ﴾ الصُّبْحِ.
- ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ من شر جميع المخلوقات وأذاها.
- ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ﴾ من أذى لَيْلٍ شَدِيدِ الظُّلْمَةِ.
- ﴿إِذَا وَقَبَ﴾ إِذَا دَخَلَ ظِلَامُهُ، وَتَغَلَّغَلَ.
- ﴿النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ ومن أذى السَّاحِرَاتِ اللَّوَاتِي يَنْفُخْنَ بِلَا رِيْقٍ فِي عَقَدِ الْحَيْطِ؛ بِقَصْدِ السَّحْرِ، سَوَاءٌ كُنَّ نِسَاءً، أَوْ أَنْفُسًا حَيِّثَةً.
- ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ﴾ الحاسد هو مَنْ يَتَمَنَّى زَوَالَ النُّعْمَةِ عَنْ غَيْرِهِ.



سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ  
﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾

المعنى الإجمالي:

هذه السورة تعدل ثلث القرآن؛ لأنها سورة التوحيد الخالص لله تعالى، وفي كل آية منها صفة عظيمة لا يُشابهه فيها أحد من خلقه أبداً.

معاني كلمات السورة:

﴿ قُلْ ﴾ قولاً جازماً به، معتقداً له، عارفاً بمعناه.  
﴿ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ هو الله المتفرد بالألوهية والربوبية والأسماء والصفات، لا يشاركه أحد فيها.  
﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾ الله الذي كَمُلَ في صفات الشَّرَفِ والمجد والعظمة، الذي يقصده الخلائق في قضاء الحوائج والרגائب.

﴿ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾ ليس له ولد، ولا والد، ولا صاحبة.  
﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ ولم يكن له مماثلاً ولا مشابهاً أحد من خلقه، لا في أسمائه ولا في صفاته، ولا في أفعاله، تبارك وتعالى وتقدس.  
تنبيه: ينبغي على الوالد والمعلم أن يؤكد على أبنائه وطلابه قراءة سورة الإخلاص والفلق، والناس، ثلاث مرات عند النوم، وفي الصباح والمساء.

سُورَةُ الْمَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝١ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ ۝٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝٣ وَأَمْرَاتُهُ، حَمَالَةَ الْحَطَبِ ۝٤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴾

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة يدافع الله عز وجل عن نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ضد عمه أبي لهب المشرك، وزوجته المشركة.

معاني كلمات السورة:

﴿ تَبَّتْ ﴾ خَسِرَتْ، وَهَلَكَتْ، وَهَذَا دُعَاءٌ عَلَيْهِ.  
 ﴿ وَتَبَّ ﴾ حَصَلَ لَهُ الْخَسَارُ وَالْهَلَاكُ، وَهَذَا خَبْرٌ عَنْهُ.  
 ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ ﴾ مَا دَفَعَ عَنْهُ الْخَسَارَ.  
 ﴿ وَمَا كَسَبَ ﴾ وَهُوَ وَلَدُهُ.  
 ﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ﴾ سَيَدْخُلُ نَارًا يُقَاسِي حَرَّهَا.  
 ﴿ ذَاتَ لَهَبٍ ﴾ نَارًا مُتَأَجِّجَةً، مُتَقَدَّةً.  
 ﴿ حَمَالَةَ الْحَطَبِ ﴾ تَحْمِلُ الشُّوكَ، فَتَطْرَحُهُ فِي طَرِيقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ لِتُؤَذِيَهُ.  
 ﴿ جِيدِهَا ﴾ عُنُقِهَا.  
 ﴿ مِّن مَّسَدٍ ﴾ مِّن لِّيفٍ شَدِيدٍ خَشِينٍ تُرْفَعُ بِهِ فِي النَّارِ، ثُمَّ تُرْمَى.

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ  
فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ  
إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة بشارة بنصر الله لرسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وفتحه مكة، ودخول الناس المعادين له في دين الله أفواجًا، وأمر للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يشكر ربه على ذلك، ويُسبح بحمده ويستغفره، فقد تم الدين، وقرب موته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

معاني كلمات السورة:

﴿وَالْفَتْحُ﴾ فتح مكة، وكان ذلك في العام الثامن الهجري.  
﴿أَفْوَاجًا﴾ جماعات كثيرة تلو جماعات.  
﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾ نزه ربك تنزيهاً مصحوباً بحمده.  
﴿تَوَّابًا﴾ يقبل التوبة ممن تاب.



سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ يَتَّيِّهَا الْكٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ  
عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عٰبِدُ مَا عٰبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا  
أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينٌ﴾

المعنى الإجمالي:

هذه السورة تُبين المفاصلة التامة بين أهل الإسلام، وأهل الكفر، فلا لقاء بينهم، فالؤمن يعتز بدينه لأنه الحق من عند الله، ولا يتنازل لكافر ما دام على كفره.

معاني كلمات السورة:

﴿قُلْ﴾ للكافرين معلناً ومصرحاً.  
﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ أي: أظهر براءتك ومفاصلتك مما كانوا يعبدون من دون الله، ظاهراً وباطناً.

﴿وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾ لعدم إخلاصكم في عبادته.  
﴿وَلَا أَنَا عٰبِدُ مَا عٰبَدْتُمْ﴾ لا أعبُدُ مُسْتَقْبَلًا مَا عٰبَدْتُمْ مِنَ الْآلِهَةِ الْبَاطِلَةِ.  
﴿لَكُمْ دِينُكُمْ﴾ لكم شرككم، وكُفْرُكُمْ.  
﴿وَلِي دِينٌ﴾ لي إخلاصي، وتوحيدي الذي لا أبغي غيره.



سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾ إِيَّاكَ ﴾  
شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

المعنى الإجمالي:

هذه السورة تبين الخير الكثير في الدنيا والآخرة، الذي أعطاه الله سبحانه وتعالى  
لنبيه محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ومن ذلك نهر الكوثر في الجنة، وأن من أبغضه أو أبغض ما  
جاء به هو المقطوع من كل خير.

معاني كلمات السورة:

﴿ الْكَوْثَرَ ﴾ الحَيْرَ الْكَثِيرَ، وَمِنْهُ نَهْرُ الْكَوْثَرِ فِي الْجَنَّةِ.  
﴿ وَأَنْحَرْ ﴾ اذْبَحْ ذَبِيحَتَكَ لِلَّهِ وَحْدَهُ.  
﴿ شَانِئَكَ ﴾ مُبْغِضَكَ.  
﴿ الْأَبْتَرُ ﴾ الْمُنْقَطِعُ أَثْرُهُ، الْمَقْطُوعُ مِنْ كُلِّ خَيْرٍ.



سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾﴾

المعنى الإجمالي:

وفي هذه السورة، الحث على إكرام اليتيم، والمساكين، ومراعاة الصلاة، والمحافظة عليها، وعلى الإخلاص فيها وفي جميع الأعمال. والحث على فعل المعروف ومن ذلك عارية الإناء والأشياء البسيطة.

معاني كلمات السورة:

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ﴾ بالبعث والجزاء، فلا يؤمن بما جاءت به الرسل.  
 ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾ يدفعه بعنف وشدة، ولا يرحمه لقساوة قلبه.

﴿وَلَا يَحْضُ﴾ لا يطعم المسكين، ولا يحث غيره.

﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ المتزيمون لإقامة الصلاة، ولكنهم.

﴿عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ مضيعون لها، تاركون لوقتها؛ لعدم اهتمامهم بأمر

الله حيث ضيعوا الصلاة، التي هي أهم الطاعات وأفضل القربات.



﴿ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴾ يعملون الأعمال لأجل رثاء الناس.

﴿ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾ يمنعون إعطاء الشيء، الذي لا يضر إعطاؤه على وجه

العارية، أو الهبة، كالإناء، والدلو، والفأس، ونحو ذلك.



سُورَةُ قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ①﴾ إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ② ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿

المعنى الإجمالي:

يُذَكِّرُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ قُرَيْشًا بِنِعْمَةِ الْكَثِيرَةِ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فِي مَكَانٍ لَا زَرْعَ فِيهِ، فَيَسِّرْ لَهُمُ التِّجَارَةَ صَيْفًا وَشِتَاءً، وَرَزَقَهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ، وَآمَنَهُمْ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ.

معاني كلمات السورة:

﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ﴾ اعْجَبُوا الْقُرَيْشِ مَا أَلْفُوهُ وَعَاتَدُوهُ مِنَ الرَّحْلَتَيْنِ، وَتَرَكَهُمْ عِبَادَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

﴿رِحْلَةَ الشِّتَاءِ﴾ إِلَى الْيَمَنِ.

﴿وَالصَّيْفِ﴾ إِلَى الشَّامِ.

﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ﴾ أَي: لِيُوحِدُوهُ وَيُخْلِصُوا لَهُ الْعِبَادَةَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

﴿هَذَا الْبَيْتِ﴾ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ.

﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ الرِّزْقَ وَالْأَمْنَ، مِنْ أَكْبَرِ

النعم.

سُورَةُ الْفِيلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي  
تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ  
سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴾

المعنى الإجمالي:

هذه السورة تحكي قصة أصحاب الفيل وهم جيش أبرهة الحبشي الذي جاء من الحبشة لهدم الكعبة المشرفة، فسلط عليهم أفواجًا من الطيور الصغيرة ترميهم بحجارة من جهنم فأهلكتهم فكانوا عبرة للعالمين.

معاني كلمات السورة:

﴿ أَلَمْ تَرَ ﴾ ألم تعلم؟  
﴿ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ وهم: أبرهة الحبشي، وجيشه الذين أرادوا تدمير الكعبة.  
﴿ كَيْدَهُمْ ﴾ تدميرهم وسعيهم لتخريب الكعبة.  
﴿ تَضْلِيلٍ ﴾ تضييع، وإبطال، وخسار.  
﴿ أَبَابِيلَ ﴾ جماعاتٍ متتابعة.  
﴿ سِجِّيلٍ ﴾ طينٍ متحجر.  
﴿ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴾ محطمين؛ كأوراق الزرع اليابسة التي أكلتها البهائم،  
ثم رمت بها.

سُورَةُ الْهُنُزَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ. ﴿٢﴾ يُحَسِّبُ  
أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ. ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا  
عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ﴾

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة ذم الله عَزَّوَجَلَّ الطعن في أعراض الناس وأنسابهم ودناءة من فعل ذلك، وأن له الوعيد الشديد والعقوبة العظيمة إن احتقر أو استهزأ وطعن في أنساب المسلمين وأعراضهم، وذم الله عَزَّوَجَلَّ في السورة الذين يشتغلون بجمع الأموال كأنهم مخلدون في هذه الحياة، وختمت بذكر عاقبة هؤلاء التعساء الأشقياء.

معاني كلمات السورة:

﴿وَيْلٌ﴾ كلمة خزي وعذاب ووعيد، وقيل: واد في جهنم.  
﴿لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ هو الذي يغتاب الناس، ويطعن في أعراضهم ويظهر عيوبهم ويحقر أعمالهم. فالهمز: بالفعل، واللمز: باللسان.  
﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا﴾ يجمع المال، ويمنع العطاء، فهو بخيل لا يعطي غيره.  
﴿وَعَدَّدَهُ﴾ يعني أكثر تعداد لشدة شغفه ومحبه له، يخشى أن يكون نقص.  
﴿يُحَسِّبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾ يعني: يظن هذا الرجل أن ماله سيخلده ويبقيه، فلا يفكر في ما بعد الموت من الحساب والجزاء أو أنه مانع له من الموت.

﴿ كَلَّا ﴾ أي: ليرتدع عن هذا الظن، ليس الأمر على ما يحسبه ويظنه.  
 ﴿ لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ ليطرحن طرحًا هو وماله في النار التي تهشم كل ما  
 يلقى فيها وتحطمه، والحطمة من أسماء النار.  
 ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴾ أي: وما أعلمك ما النار والحطمة.  
 ﴿ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ﴾ المسجرة المسعرة.  
 ﴿ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴾ أي: يخلص حرها إلى القلوب فيعلوها ويغشاها.  
 ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ ﴾ أي: الحطمة، وهي نار الله المؤقدة.  
 ﴿ مُؤَصَّدَةٌ ﴾ مطبقة مغلقة الأبواب لا يرجى لهم فرج.



سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَصْرِ ۝١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة أقسم الله عَزَّجَلَّ بأن جنس الإنسان في خسارة ونقصان إلا من اتصف بالأوصاف الأربعة وهي الإيمان والعمل الصالح، والتواصي بالحق، والاعتصام بالصبر، وهي أسس الفضيلة، وأساس الدين، ولهذا قال الإمام الشافعي: لو لم ينزل الله سوى هذه السورة لكفت الناس.

معاني كلمات السورة:

﴿وَالْعَصْرِ﴾ آخر النهار؛ لأن آخر النهار أفضله، وقيل: إن العصر هو

الدهر.

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ﴾ كل إنسان.

﴿لِفِي حُسْرٍ﴾ لفِي هلاك.

استثنى الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هؤُلاء المتصفين بهذه الصفات الأربع وهم:

﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ بما أمر الله بالإيمان به، إيماناً صادقاً لا يخالجه شك ولا تردد.

﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ أنهم قاموا بالأعمال الصالحة، وهذا شامل لأفعال

الخير كلها.

﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ﴾ أي: يوصي بعضهم بعضاً بذلك، ويحثه عليه، ويرغبه

فيه، فالنهوض بالحق عسير، والمعوقات عن الحق كثيرة تحتاج إلى تواسٍ وتعاضد.

﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ أي: يوصي بعضهم بعضاً بالصبر، والصبر حسب النفس

عما لا ينبغي فعله.



سُورَةُ التَّكْوِينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلْهَنَكُمْ التَّكَاثُرُ﴾ ١ ﴿حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ﴾ ٢ ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٣  
 ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٤ ﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ﴾ ٥ ﴿لَتَرَوُنَّ  
 الْجَحِيمَ﴾ ٦ ﴿ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ﴾ ٧  
 ﴿ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة يحذر الله سُبحَانَهُ وَتَعَالَى الناس عاقبة التكاثر في المال والجاه، ويحبر أن عذاب العصاة واقع لا محالة، وأن جهنم حق لا شك فيها، وأنكم ستسألون عن نعيم الدنيا.

معاني كلمات السورة:

﴿أَلْهَنَكُمْ﴾ شغلكم عن طاعة الله سُبحَانَهُ وَتَعَالَى.  
 ﴿التَّكَاثُرُ﴾ المفاخرة بكثرة المال والولد، وبالقبيلة، وبالجاه، وبكل ما يمكن أن يقع فيه التفاخر.  
 ﴿حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ﴾ أي: أدرككم الموت ودفنتم في المقابر وأنتم على تلك الحال.

﴿كَلَّا﴾ بمعنى الردع يعني: ارتدعوا وابتعدوا عن هذا التكاثر.



﴿ سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ سوف تعلمون إذا رجعتم إلى الآخرة أن هذا التكاثر لا ينفعكم.

﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾ لو تعلمون علماً يقيناً لعرفتم أنكم في ضلال، ولو تعلمون ما أمامكم لما أهاكم التكاثر، ولبادرتم إلى الأعمال الصالحة، ولكن عدم العلم الحقيقي صيركم إلى ما هذه الغفلة والتكاثر.

﴿ لَتَرَوُنَّ ﴾ أقسم وأؤكد بأنكم ستشاهدون وتبصرون بالعين.

﴿ الْجَحِيمَ ﴾ في الآخرة، والجحيم اسم من أسماء النار.

﴿ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ تأكيداً لرؤيتها ومشاهدتها.

﴿ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ أي: عن نعيم الدنيا الذي أهاكم عن العمل للآخرة، فيسأل عن الأمن، والصحة، والفراغ، وعن شرب الماء البارد على الظمأ، وظلال المساكن، وغير ذلك من النعم.



سُورَةُ الْقَارِعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْقَارِعَةُ ١ ﴾ مَا الْقَارِعَةُ ٢ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ ﴿  
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ  
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ ﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ ﴿ فَهُوَ  
فِي عِشْقَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ ﴿ فَأُمُّهُ  
هََاوِيَةٌ ٩ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةُ ١٠ ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ ١١ ﴿

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة ذكر الله سُبحانه وتعالى يوم القيامة يوم الجزاء والحساب ويوم الفصل بين العباد، يوم توزن فيه أعمال الخلاق؛ فمن كانت حسناته أكثر من سيئاته أدخل الجنة، ومن كانت سيئاته أكثر من حسناته أدخل النار.

معاني كلمات السورة:

﴿ الْقَارِعَةُ ﴾ تفرغ القلوب وتفزعها وذلك عند النفخ في الصور، والقارعة من أسماء القيامة.

﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴾ الاستفهام هنا زيادة في التعظيم والتهويل للالتفات والتنبيه لهذا اليوم العظيم.

﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴾ أي يكون الناس من شدة الفزع والهول كالفراش: وهو الحشرة الطائرة المعروفة التي تتساقط على الضوء ليلاً.

﴿ الْمَبْثُوثِ ﴾ يعني المتفرق المنتشر، والمعنى: أن الناس في يوم القيامة يسرون على غير هدى في كل اتجاه لشدة الهول حتى يحشروا إلى الموقف.

﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ تصير الجبال العظيمة الراسية كالصوف الذي نفس بالندف، والمنفوش: المبعثر الذي تفرقت أجزاؤه.

﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴾ رجحت حسناته على سيئاته.

﴿ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴾ حياة طيبة ليس فيها نكد، ولا تعب، كاملة من كل وجه في جنات الخلد والنعيم.

﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴾ إما أنه الكافر الذي ليس له أي حسنة، أو أنه مسلم ولكنه مسرف على نفسه وسيئاته أكثر.

﴿ فَأَمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴾ يعني: أن الكافر مسكنه ومآله إلى نار جهنم إن مات كافراً، وأما المسلم فيخرج منها بعد العذاب إلى الجنة، والهاوية من أسماء النار حيث يهوي فيها الكافر.

﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ﴾ هذا من باب التفيخيم والتعظيم لهذه الهاوية.

﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴾ أي: قد بلغ حرها شدة غايتها.



سُورَةُ الْعَجَازِيَّاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَدِيدِ صَبْحًا ١﴾ فَأَلْمُورِبَتِ قَدْحًا ٢﴾ فَأَلْمُعِيرَتِ صُبْحًا ٣﴾ فَأَثْرَنَ  
بِهِ نَقْعًا ٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ٦﴾ وَإِنَّهُ  
عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا  
بُعِثَ مَا فِي الْقُبُورِ ٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ١٠﴾  
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿

المعنى الإجمالي:

في هذه السورة يقسم الله على أن الإنسان الذي أنعم عليه كفور جحود، وأنه شهيد على ذلك، وأنه محب للمال بخيل، ثم ذكَّره بالعقاب الشديد يوم القيامة.

معاني كلمات السورة:

﴿وَالْعَدِيدِ صَبْحًا﴾ هذا قسم من الله عَزَّوَجَلَّ.  
﴿وَالْعَدِيدِ﴾ المراد بها الخيل التي تعدو بفرسانها المجاهدين في سبيل الله.  
﴿صَبْحًا﴾ الضبح: ما يسمع من أجواف الخيل حين تعدو بسرعة.  
﴿فَأَلْمُورِبَتِ قَدْحًا﴾ هي الخيل حين توري النار فيخرج الشرر بحوافرها إذا ضربت بها الأرض الشديدة كالقدح بالزناد.  
﴿فَأَلْمُعِيرَتِ صُبْحًا﴾ تغير على عدوها في الصباح.

﴿ فَأَثَرْنَ بِهِ ﴾ أثرن بعدوهن وغارتهن.  
 ﴿ نَفَعًا ﴾ الغبار الذي يثور من شدة السعي.  
 ﴿ فَوَسَطْنَ بِهِ ﴾ براكبهن.  
 ﴿ جَمْعًا ﴾ أي: توسطن به جمعًا من الأعداء الذين أغار عليهم.  
 ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾ هذا جواب القسم.  
 ﴿ لَكَنُودٌ ﴾ أي: كفور لنعمة الله عَزَّجَلَّ، كثير الجحد لها.  
 ﴿ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴾ يشهد على نفسه بالجحد والكفران لظهور أثره عليه.  
 ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ الإنسان يحب المال بقوة، وهذا الذي أوجب له ترك الحقوق الواجبة، قدم شهوة نفسه على حق ربه.  
 ﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ ﴾ الإنسان ويتيقن فيعمل لذلك ولا يكن همه المال.  
 ﴿ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴾ نُشِرَ وأظهر فإن الناس يخرجون من قبورهم لرب العالمين لحشرهم ونشورهم.  
 ﴿ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴾ أي: ظهر ما في القلوب، فصار الشر علانية والباطن ظاهرًا.  
 ﴿ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴾ أي: إن الله عَزَّجَلَّ خبير بالعباد، لا تخفى عليه منهم خافية في ذلك اليوم وفي غيره.



سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ  
الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا  
﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْنَاءًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ  
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ  
شَرًّا يَرَهُ ﴾

المعنى الإجمالي:

خلق الله الأرض مستقرة لا تتحرك ولا تضطرب حتى يعيش عليها الإنسان عيشة طيبة هنية، وفي يوم القيامة تتبدل الأحوال وتتغير الأوضاع، فتضطرب الأرض، وتهتز ويندك كل صرح شامخ، وينهار كل جبل راسخ، وتخرج الأرض ما في جوفها من الأجساد والكنوز، وهناك يُجازى كل عامل بعمله مهما كان صغيراً.

معاني كلمات السورة:

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ ﴾ اضطربت اضطراباً شديداً وحُركت حركة عنيفة.  
﴿ زِلْزَالَهَا ﴾ يعني الزلزال العظيم الذي لم يكن مثله قط.  
﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾ ما في جوفها من الأموات وأصحاب القبور والكنوز وغيرها.

﴿ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴾ إذا رأى ما جرى لها من الأمر العظيم مستعظماً لذلك

متعجباً، يقول: ما لها؟ ولأي شيء زلزلت وأخرجت أثقالها؟

﴿ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴾ أي: تخبر الأرض عما فعل الناس عليها من خير أو شر،

ينطقها الله سبحانه؛ لتشهد على العباد.

﴿ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَى الْأُبْصَارَ فَكُفَّ أَلْصِقَ الْبَصِيرِ ﴾ تحدث أخبارها بوحى الله وأمره لها بأن تتحدث

وتشهد.

﴿ يَوْمَئِذٍ ﴾ يومئذ تنزل الأرض زلزالها.

﴿ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ﴾ ينصرف الخلائق من موقف الحساب متفرقين.

﴿ لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴾ يصدرون أشتاتاً فيروا أعمالهم، يريهم الله تعالى أعمالهم،

إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ ﴾ في الدنيا.

﴿ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ وزن ذرة، والمراد بالذرة: صغار النمل كما هو معروف.

﴿ خَيْرًا يَرَهُ ﴾ يوم القيامة.

﴿ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ يوم القيامة فيسوؤه.

وفي الآيات غاية الترغيب في فعل الخير ولو كان قليلاً والترهيب من فعل

الشر ولو كان حقيراً.



سُورَةُ الْبَيْتَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ  
الْبَيْتَةُ ۝١ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً ۝٢ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ۝٣ وَمَا  
تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيْتَةُ ۝٤ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا  
لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ  
دِينُ الْقَيِّمَةِ ۝٥ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ  
جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۝٦ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۝٧ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَجْرِي  
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ  
ذَلِكَ لِمَنْ حَسِيَ رَبُّهُ﴾

المعنى الإجمالي:

سورة البينة فيها الحديث عن اليهود والنصارى، وموقفهم من دعوة رسول الله  
صلى الله عليه وسلم بعد أن بان لهم الحق وسطعت أنواره وبعد أن عرفوا أوصاف النبي  
المبعوث آخر الزمان، كذبوا برسالته وكفروا وعاندوا، وفيها ذكر جزاء أهل الإيمان  
بالنبي صلى الله عليه وسلم، وجزاء الباقين على الكفر وماتوا على ذلك. وأنه ليس هناك  
عذر لمن كفر بعد بيان القرآن وإقامة الحجة القاطعة فيه.



## معاني كلمات السورة:

﴿ لَمْ يَكُنْ ﴾: ما كان الكفار.

﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ بمحمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

﴿ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ﴾ اليهود وكتابه التوراة، والنصارى وكتابه الإنجيل.

﴿ وَالْمُشْرِكِينَ ﴾ المشركون هم عبدة الأوثان من كل جنس من بني إسرائيل

ومن العرب ومن غيرهم.

﴿ مُنْفَكِينَ ﴾ تاركين لما هم عليه من الشرك والكفر ولا متتهين عنه.

﴿ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾ إلى أن تأتي البينة؛ والبينة: ما يُبَيِّنُ به الحق في كل شيء،

وهو القرآن ومحمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

﴿ رَسُولٌ ﴾ هو النبي محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وذكره باسم الرسول تعظيماً له.

﴿ مِنْ اللَّهِ ﴾ يعني: أن الله أرسله إلى العالمين بشيراً ونذيراً.

﴿ يَنْلُؤُوا ﴾ يقرأ لنفسه وللناس.

﴿ صُحُفًا ﴾ جمع صحيفة، وهي الورقة أو اللوح أو ما أشبه ذلك مما يكتب به.

﴿ مُطَهَّرَةً ﴾ منقاة من الشرك والباطل، ومن رذائل الأخلاق مصونة عن

التحريف واللبس.

﴿ فِيهَا ﴾ في هذه الصحف.

﴿ كُتُبٌ قِيمَةٌ ﴾ كتب: أي مكتوبات قيمة من الآيات والأحكام، والقيمة:

المستقيمة المستوية المحكمة.

﴿ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴾ أي: أن تفرقهم

واختلافهم كان بعد وضوح الحق، وبعث الله محمداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

﴿ وَمَا أُمِرُوا ﴾ في الكتب المنزلة، وفي القرآن.

﴿ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ ليلتزموا بعبادة الله، وتكون عبادتهم له

خالصة لا يشركون به شيئاً.

﴿ حُنَفَاءَ ﴾ مائلون عن الشرك إلى التوحيد، مستقيمون على ملة إبراهيم عليه

السلام ودين محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

﴿ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ ﴾ أي: يفعلوا الصلوات في أوقاتها ويعطوا

الزكاة عند محلها، وخص الصلاة والزكاة، لأنها من أعظم أركان الدين.

﴿ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ إن ذلك الدين هو دين الملة المستقيمة.

﴿ أُولَئِكَ هُمُ الشُّرُكِيُّونَ ﴾ شر الخليقة حالاً، لأنهم عرفوا الحق وتركوه

وخسروا الدنيا والآخرة.

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾ خير خلق الله

عَزَّجَلَّ هم الذين آمنوا به وبرسله وعملوا الصالحات التي أمر بها.

﴿ جَنَّاتٍ عَدْنٍ ﴾ العدن بمعنى الإقامة والاستقرار في المكان وعدم النزوح عنه.

﴿ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ من تحت قصورها وأشجارها، وإلا فهو على سطحها

وليس أسفل.

﴿ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴾ ماكتين فيها أبداً.

﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ هذا أكمل نعيم، أن الله تعالى يرضى عنهم،

ورضوا عنه بما أكرمهم به من النعيم.

﴿ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴾ ذلك الجزاء والإحسان والرضا، حاصل لمن خشى الله

عَزَّجَلَّ، والخشية هي خوف الله عَزَّجَلَّ المقرون بالهيبة والتعظيم.





الحديث  
الشريف



## مقرر الحديث المستوى الأول

الحديث هو كل ما صحت نسبته إلى النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من قول أو فعل أو تقرير أو وصف، وهو المصدر الثاني في التشريع، بعد القرآن، وهو السُّنة والحكمة، وهو الذي يفسر القرآن، ويوضح أحكام الإسلام.

ويجب على المعلم أن يقتدي بمذهب أهل السنة والجماعة فيعتمد على الأحاديث الصحيحة في كتب الحديث الموثوقة، ويتجنب الأحاديث الضعيفة أو المكذوبة التي يعتمد عليها أهل البدع والخرافات.

### أهداف تدريس مقرر الحديث:

- ❁ أن يتربى الطالب على الاقتداء بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ❁ أن تغرس محبة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لدى الطالب.
- ❁ أن يحفظ الطالب عشرة أحاديث من الأحاديث المقررة.
- ❁ أن يعرف الطالب جوانب من هدي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في تعامله مع غيره.
- ❁ أن يتدرب الطلاب على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة تساعده على فهمه
- ❁ أن يعرف الطالب الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ رواة أحاديث المقرر، ويقتدي بهم.
- ❁ أن يدرك الطالب عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها.
- ❁ أن يعرف الطالب فضل السلام وآدابه.
- ❁ أن ينشأ الطالب على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته.

### خطوات تدريس الحديث:

١. الأصل أن يكون الداعية حافظاً لكل الأحاديث المشهورة المقررة في هذا الكتاب.
٢. ينبغي أن يقرأ المعلم شرح الحديث في أكثر من مرجع، قبل أن يأتي إلى المدرسة أو الحلقة.
٣. من الأفضل أن يكتب المعلم أهم ما ورد في معاني الكلمات والحديث ويلخصه في دفتر خاص به.
٤. يستحسن أن يكتب المعلم نص الحديث على السبورة، حتى يتركز انتباه الطلاب على الحديث.
٥. يبدأ المعلم بقراءة الحديث ثلاث مرات.
٦. يستحسن أن يُعرف المعلم ويترجم للصحابي راوي الحديث، بشكل مختصر.
٧. يشرح المعلم كلمات الحديث، كل كلمة بمفردها، ثم يشرح معناه الإجمالي.
٨. بعد ذلك يختم باستنباط أهم ما يستفاد من الحديث من أحكام وآداب، ويحاول أن يربط ذلك بواقع الحياة اليومية.
٩. يقرأ الطلاب الحديث مع المعلم ثلاث مرات أو أكثر.
١٠. يكرر الطلاب نص الحديث سرّاً حتى يتم حفظه من الجميع.
١١. يختم المعلم الدرس بطرح أسئلة حول معاني الحديث؛ كي يفهم الجميع وتثبت معلوماتهم حول الحديث.



## الحديث الأول

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى»  
الحديث [رواه البخاري ومسلم].

### معاني كلمات الحديث:

- الأعمال: جميع ما يصدر من الإنسان من قول أو فعل.
- النية: قصد القلب وعزمه على فعل أمر من الأمور.
- إِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى: يُثَابِ الْإِنْسَانَ وَيُعَاقَبُ حَسَبَ نِيَّتِهِ.

### فوائد من الحديث:

- الإخلاص لله تعالى في النية، شرط لقبول العمل عند الله تعالى.
- النية قبل العمل.
- جميع الأعمال والأقوال يحاسب الإنسان عليها حسب نيته وما يدور في قلبه.  
«إِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».





## الحديث الثاني

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: سمعت رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يقول: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ» [رواه البخاري ومسلم].

### معاني كلمات الحديث:

**عَلَى خَمْسٍ:** أي على خمسٍ دعائم وأركان.

**شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:** يوقن المسلم ويشهد بأنه لا معبود بحق إلا الله ويكفر بكل ما عُبد من دون الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**، فيُثبِتُ العبادة لله وحده وينفيها عما سوى الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**. وهذا معنى الإخلاص لله، وهو الشرط الأول لقبول العبادة.

**وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:** محبته وطاعته فيما أمر، وتصديقه فيما أخبر، واجتناب ما نهى عنه وزجر، وألا يعبد الله إلا بما شرع. فالتابعة للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هي الشرط الثاني لقبول العبادة.

**وَإِقَامِ الصَّلَاةِ:** أي فعلها بخشوع كاملة أركانها وواجباتها وشروطها، والصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وعمود الدين، ومن تركها فقد كفر.

فوائد من الحديث:

١. أركان الإسلام خمسة لا يتم إسلام أحد إلا بها كلها.
٢. أعظم أركان الإسلام هو التوحيد لله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** والمتابعة للرسول **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**.
٣. ركن الزكاة يسقط عمن لا يملك المال «النصاب المحدد»، وركن الحج يسقط لمن لا يستطيع.



## الحديث الثالث

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «مَنْ أَخَذَتْ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ» [رواه البخاري ومسلم]، وفي رواية لمسلم: «مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ».

### معاني كلمات الحديث:

مَنْ أَخَذَتْ: اخترع وابتدع. أي أوجد شيئاً لم يكن.  
 فِي أَمْرِنَا: أي في ديننا وشريعتنا.  
 مَا لَيْسَ مِنْهُ: أي ما لم يشرعه الله ورسوله.  
 فَهُوَ رَدٌّ: فإنه مردود عليه حتى وإن صدر عن إخلاص.

### فوائد من الحديث:

١. وجوب اتباع الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وأنه شرط لقبول العمل عند الله تعالى.
٢. تحريم الابتداع في الدين.



## الحديث الرابع

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ...» الحديث

[رواه مسلم]

### معاني كلمات الحديث:

- لَا يَظْلِمُهُ: أي لا ينقصه حقه بالعدوان عليه.
- وَلَا يَخْذُلُهُ: في موطن يجب نصره فيه لا يخذله، بل ينتصر له.
- وَلَا يَكْذِبُهُ: يعني لا يكذب عليه.
- وَلَا يَحْقِرُهُ: لا يزدريه، ولا يسخر منه.

### فوائد من الحديث:

١. بيان كيفية تعامل المسلم مع أخيه المسلم.
٢. وجوب القيام بحقوق الأخوة الإيمانية.
٣. وجوب نصره المسلم.
٤. وجوب الصدق مع المسلم وغيره.
٥. تحريم احتقار المسلم مهما بلغ في الفقر وفي الجهل.



الحديث الخامس

عَنِ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي نَفْسِكَ، وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ» [رَوَاهُ مُسْلِمٌ]

معاني كلمات الحديث:

- الْبِرُّ: كلمة تدل على الخير وكثرة الخير.  
 حَسَنُ الْخُلُقِ: حسن المعاملة وطلاقة الوجه.  
 الْإِثْمُ: الذنب.  
 حَاكَ فِي نَفْسِكَ: أحدث فيها قلقًا ونفورًا وكراهة.

فوائد هذا الحديث:

١. فضيلة حسن الخلق.
٢. أن حسن الخلق يجمع الخير كله.
٣. أن من علامة السيئة شعور قلب المؤمن الصادق بالتردد والتخوف من الإثم.



## الحديث السادس

عَنِ النَّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ» [حديث صحيح: رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه. صححه الترمذي، وابن حبان، والحاكم، والذهبي، والألباني].

### معاني كلمات الحديث:

**العِبَادَةُ:** هي كل ما يحبه الله ويرضاه من الأفعال والأقوال.

### فوائد هذا الحديث:

١. فضيلة الدعاء.
٢. أن الدعاء أصل العبادة فلا يجوز دعاء غير الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** ولو كان نبياً مرسلًا، أو ملكاً مقرباً، أو ولياً صالحاً.
٣. دعاء غير الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** شرك بالله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**. قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ [الجن: ١٨].



الحديث السابع

وَعَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ» يَعْنِي: قَاطِعَ رَحِمٍ. مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

معاني كلمات الحديث:

قَاطِعَ رَحِمٍ: قطع الرحم هو ترك المساعدة والزيارة والإحسان إلى الأقارب.

فوائد هذا الحديث:

١. الوعيد الشديد لمن يقطع الرحم.
٢. الإسلام يحث المسلمين على التراحم والتعاون والإحسان بينهم.



## الحديث الثامن

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ خَادِمِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»

[رواه البخاري ومسلم]

### معاني كلمات الحديث:

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ أَي: لا يؤمن إيماناً كاملاً.  
حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ: في الإسلام.  
مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ: من الخير في أمور الدين والدنيا.

### فوائد الحديث:

١. أن من خصال الإيمان أن يحب المرء لأخيه ما يحب لنفسه، ويبغض له ما يبغض لنفسه.
٢. على المسلم أن يتخلص من الأمراض القلبية، كالحسد وغيره، حتى يكمل إيمانه.





## الحديث التاسع

عن حُذَيْفَةَ بن الِيَمَانِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ» [رواه مسلم]

### معاني كلمات الحديث:

نَمَامٌ: النميمة نقل الكلام بين اثنين على وجه الإفساد بينهما.

### فوائد الحديث:

١. الوعيد الشديد لمن يفعل النميمة.
٢. النميمة فعل محرم وكبيرة من كبائر الذنوب.



التوحيد



## مقرر التوحيد المستوى الأول

### أهداف مقرر التوحيد:

١. أن يحفظ الطلاب أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة.
٢. أن يُحسن الطلاب فهم معنى تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له.
٣. أن يُحسن الطلاب فهم شهادة أن محمداً رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

### تعليمات للمعلم حول مادة التوحيد:

- ❁ استحضار أن العلم الشرعي عبادة لا يقبلها الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِلَّا إِذَا كَانَتْ خَالِصَةً لَوَجْهِهِ الْكَرِيمِ.
- ❁ استحضار أن تدريس العلم الشرعي، هو من صلب الدعوة وتبليغ الدين.
- ❁ الاستعانة بالله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى والإكثار من الذكر والاستغفار.
- ❁ بعد أن يتأكد المعلم من فهم الطلاب للمعلومات السابقة فهماً جيداً، الأفضل يجعلهم يكتبونها شيئاً شيئاً، حتى تثبت وترسخ في عقولهم.
- ❁ يقرر المعلم ويرسخ في طلابه أنهم خُلِقُوا لِغَايَةِ عَظِيمَةٍ وَهِيَ عِبَادَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وحده.
- ❁ يُرَبِّي المعلم طلابه على محبة النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وتعظيم سنته.
- ❁ مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه.
- ❁ أن يظهر أثر العلم والوقار والسكينة على المعلم.
- ❁ التنوع في استخدام طرق التدريس المختلفة، واختيار الطريقة المناسبة لكل درس.

رَبِّي اللهُ - أَنَا أُحِبُّ رَبِّي  
 أَنَا أَعْبُدُ رَبِّي - اللهُ خَلَقَ النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ  
 عِبَادَةُ اللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَحْدَهُ وَاجِبَةٌ عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ

س١: مَنْ رَبُّكَ؟

ج٢: رَبِّي اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

س٢: مَا دِينُكَ؟

ج٢: دِينِي الْإِسْلَامُ.

س٣: مَنْ نَبِيِّكَ؟

ج٣: نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

س٤: مَنْ الَّذِي خَلَقْنَا وَرَزَقْنَا؟

ج٤: اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، هُوَ رَبُّنَا وَرَبُّ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.

س٥: لِمَاذَا خَلَقْنَا اللهُ؟ وَمَا الدَّلِيلُ؟

ج٥: خَلَقْنَا اللهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ

إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].



أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

س٦: أَيْنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟

ج٦: اللَّهُ فِي السَّمَاءِ.

س٧: مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟

ج٧: مَحَبَّتُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَعِبَادَتُهُ وَطَاعَتُهُ وَشُكْرُهُ عَلَى نِعْمِهِ<sup>(١)</sup>.

س٨: مَنْ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ؟

ج٨: اللَّهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي

الْكُونِ.

س٩: مَا هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ؟ وَمَا مَعْنَاهَا؟

ج٩: هِيَ أَعْظَمُ كَلِمَةٍ، كَلِمَةُ الْإِخْلَاصِ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

- وَمَعْنَاهَا لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ.



(١) يُسْتَحْسَنُ لِلْمُعَلِّمِ أَنْ يُعَدِّدَ أَمَامَ تَلَامِيذِهِ نِعْمَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَيْهِمْ وَإِحْسَانَهُ وَلَطْفَهُ بِهِمْ وَبِاخْتِلاقِهِمْ أَجْمَعِينَ.

لا إله إلا الله - الإسلام ديني

أحب الإسلام وأحب المسلمين - صلاتي سر سعادتي

الصلاة هي الفارق بين الإسلام والكفر

س١٠: ما هو الإسلام ؟

ج١٠: الإسلام توحيد الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** بالعبادة، والخضوع لله بالطاعة، وترك مخالفة أوامر الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**.

س١١: ما هو الشرك ؟

ج١١: الشرك عبادة غير الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**، أو عبادة غير الله مع الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**.

س١٢: ما أساس الإسلام ؟

ج١٢: أساس الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله، وشهادة أن محمداً رسول الله.

س١٣: لماذا نقوم جميعاً لأداء الصلاة بعد سماع الأذان مباشرة ؟

ج١٣: لأن الصلاة من أركان الإسلام، وعموده لا يقوم إلا بها، ولا يكون الإنسان مسلماً إلا بفعلها.



القرآنُ كلامُ ربي - أنا أحبُّ القرآنَ  
أنا أعظمُّ القرآنَ الكريمَ  
أنا أقرأ القرآنَ الكريمَ وأعملُ به

س١٤: ما كتابك الذي تؤمنُ به ؟

ج١٤: كتابي هو القرآنُ الكريمُ.

س١٥: ما واجبنا نحو القرآن ؟

ج١٥: نقرؤه ونحفظه ونعملُ به.

محمد رسول الله - أنا أحبُّ محمدًا رسول الله  
محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَيِّدُ الْبَشَرِ  
محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الشافع يوم المحشر

س١٦: من هو الرسول الذي أرسله الله سُبحانهُ وتعالى إلينا ؟

ج١٦: النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هو الرسول الذي أرسله الله سُبحانهُ وتعالى إلينا وإلى

الناس جميعًا.

س١٧: لماذا أرسل الله سُبحانهُ وتعالى النبي محمدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الناس ؟

ج١٧: أرسل الله سُبحانهُ وتعالى النبي محمدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الناس، ليعلمهم الإسلام.



س١٨: ما الذي يدعو إليه النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ج١٨: النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يدعو إلى عبادة سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وحده، وترك عبادة غيره سواء كانوا أنبياء مرسلين، أم أولياء صالحين، أم غيرهم.

س١٩: ما واجبنا نحو النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ج١٩: محبته، وطاعته، وتصديقه.

س٢٠: كم عدد أركان الإسلام؟ اذكرها.

ج٢٠: أركان الإسلام خمسة وهي:

١) شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

٢) إقامة الصلاة.

٣) إيتاء الزكاة.

٤) صوم رمضان.

٥) حج بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً.



الفقه



## مقرر مادة الفقه

### أهداف مقرر مادة الفقه:

١. أن يتعلم الطالب بعض الأحكام الشرعية في حياته اليومية؛ حتى يعبد المسلم ربه على بصيرة.
٢. أن يطبق الطالب الوضوء تطبيقاً صحيحاً حسب ما جاء في السنة النبوية الصحيحة.
٣. أن يطبق الطالب أداء الصلاة تطبيقاً صحيحاً حسب ما جاء في السنة النبوية الصحيحة.
٤. أن يحفظ الطالب مبطلات الصلاة.

### تعليمات للمعلم حول مادة الفقه:

- ❖ استحضار أن العلم الشرعي عبادة لا يقبلها الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** إلا إذا كانت خالصة لوجهه الكريم.
- ❖ استحضار أن تدريس العلم الشرعي، هو من صلب الدعوة وتبليغ الدين.
- ❖ الاستعانة بالله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** والإكثار من الذكر والاستغفار.
- ❖ مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه.
- ❖ أن يظهر أثر العلم والوقار والسكينة على المعلم.
- ❖ التنوع في استخدام طرق التدريس المختلفة، واختيار الطريقة المناسبة لكل درس.
- ❖ التطبيق العملي أثناء الشرح للطلاب خاصة في شرح الوضوء والتميم والصلاة ونحو ذلك.

أنا مسلم، أتوضأ بالماء الطهور قبل الصلاة.  
لا يقبل الله صلاة بلا طهور  
قبل أن أتوضأ للصلاة  
أقوم بتنظيف مخرج البول أو الغائط بالماء

## صفة الوضوء

\* أنوي بقلبي الوضوء، وأقول: «باسم الله» ثم أفعل الآتي:



١- أغسل كفي ثلاث مرات.



٢- أتمضمض وأستنشق ثلاث مرات..



٣- أغسل وجهي ثلاث مرات..



٤- أغسل يديّ إلى المرفقين ثلاث مرات..



٥- أمسح رأسي مع أذني مرة واحدة.



٦- أغسل رجلي إلى الكعبين ثلاث مرات.

٧- أقول بعد الانتهاء من الوضوء: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، واجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ».

الغُسلُ:

★ إذا كان هناك حدث أكبر مثل: (الكفر - خروج المني - الحيض) يجب غسل الجسم كاملاً.



## الصلاة

- ❁ ما حكم الصلاة في الإسلام؟
- ❁ الصلاة فرض واجب على كل مسلم ومسلمة.
- ❁ وهي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين.
- ❁ وهي عمود الدين، فمن تركها فقد كفر.
- ❁ يجب على الرجل إقامتها جماعة في المسجد، وأقل الجماعة اثنان. وأما المرأة فالأفضل صلاتها في بيتها.

❁ ما هي الصلوات الخمس المفروضة؟ وكم عدد ركعاتها؟

- صلاة الفجر: ركعتان.
- صلاة الظهر: أربع ركعات.
- صلاة العصر: أربع ركعات.
- صلاة المغرب: ثلاث ركعات.
- صلاة العشاء: أربع ركعات.



## صفة الصلاة

### كيف أصلي؟

#### أفعل الآتي:



١. أستقبل القبلة.

٢. أكبر تكبيرة الإحرام قائلاً: (الله أكبر)

رافعاً كلتا يدي إلى حذو أذني أو منكبي.

ناظرًا إلى موضع سجودي قائلاً: «سبحانك اللهم وبحمدك،

وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك».



٣. أقرأ الفاتحة، ثم أقرأ مما أحفظ من القرآن الكريم.

٤. أكبر وأركع رافعاً كلتا يدي إلى حذو أذني أو منكبي.

وأقول في الركوع: (سبحان ربي العظيم) ثلاث مرات.

وأجعل ظهري مساوياً لرأسي غير مرتفع عنه

ولا منخفض.



٥. أرفع من الركوع رافعاً كلتا يدي إلى حذو أذني

أو منكبي، وأقول:

(سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد).

وإذا كنت مأموماً اكتفيت بقول: (ربنا ولك الحمد).

٦. أكبر وأسجد، وأقول في السجود: (سبحان ربي الأعلى). ثلاث مرات



٧. أعتدل قائلاً: (الله أكبر)

وأقول في الجلوس بين السجدين: (رب اغفر لي،  
رب اغفر لي وارحمني وعافني وارزقني).

٨. أسجد مرة ثانية قائلاً: (الله أكبر). وأقول في السجود: (سبحان ربي الأعلى)  
ثلاث مرات.



٩. أقوم للركعة الثانية قائلاً: (الله أكبر).  
وأفعل فيها مثل ما فعلته في الركعة الأولى.

١٠. أجلس بعد الركعة الثانية للشهد الأول، ثم أقوم منه رافعاً كلتا يدي إلى حدو أذني أو منكبي.
١١. أفعل في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين.



١٢. أجلس في آخر صلاتي وأقرأ الشهد الأخير، وأصلي على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثم أسلم عن يميني وعن يساري قائلاً: (السلام عليكم ورحمة الله).

**التشهد:** هو قول: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ، وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

يُقرأ الشهد بعد الركعة الثانية من الصلاة، ويسمى الشهد الأول، ويُقرأ بعد الركعة الأخيرة من الصلاة ويسمى الشهد الأخير.

**معنى الصلاة على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:** أي قول: (اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ).

وفي آخر جلسة الشهد وبعد الصلاة على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستعيد المسلم من أربع فيقول: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ).

## ما هي مبطلات الصلاة؟

تبطل الطلابة بفعل واحد من الأفعال التالية:

١. أحد نواقض الوضوء المعروفة. مثل: الغائط، والبول، الريح، النوم، وغير ذلك.
٢. الأكل أو الشرب.
٣. الكلام.
٤. الضحك.
٥. الحركة الكثيرة.







الأذكار  
والآداب



## مقرر مادة الأذكار والآداب

### أهداف تدريس مقرر الأذكار والآداب:

- ١- أن يتزود بأفضل ما يحميه ويعينه على أمور دينه ودنياه.
- ٢- أن يتربى الطالب على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتهم.
- ٣- أن يحفظ الطالب جميع الأذكار اليومية والأذكار بعد الصلوات.
- ٤- أن يتعلم الطالب الآداب الشرعية ويطبقها في حياته اليومية؛ لأن هذا الدين يقوم على العمل بأحكامه وتطبيق آدابه، حتى يكون المسلم عبداً لربه على بصيرة، قدوة لغيره داعياً للناس بأخلاقه.

### تعليمات للمعلم حول تدريس مقرر الأذكار والآداب:

- ❁ استحضار أن العلم الشرعي عبادة لا يقبلها الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِلا إذا كانت خالصة لوجهه الكريم.
- ❁ استحضار أن تعليم الأذكار والآداب، تعليم يبقى مع الطالب في كل مراحل حياته لأنه يرتبط بحياته اليومية.
- ❁ لا بد أن يوضح المعلم لطلابه فضل وفوائد الالتزام بالأذكار والآداب، وما يتحقق لهم من الفضل والخير بسبب ذلك.
- ❁ مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه.
- ❁ أن يظهر أثر الخلق الحسن على المعلم.
- ❁ التنويع في استخدام طرق التدريس المختلفة، واختيار الطريقة المناسبة لكل درس.





- ❁ أن يتذكر المعلم أهمية القدوة الحسنة في المحافظة على الأذكار وتطبيق الآداب، فهذا أمر مهم لأنه يتكرر أمام الطلاب.
- ❁ التطبيق العملي أثناء شرح بعض الآداب، مثل طريقة الأكل والشرب، وطريقة السلام، وطريقة الدخول للمسجد والخروج منه ونحو ذلك.



## الأذكار

أولاً: أذكار الصباح والمساء:

١. قراءة آية الكرسي: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ [البقرة: ٢٥٥].

٢. قراءة سورة الإخلاص ثلاث مرات: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾.

٣. قراءة سورة الفلق ثلاث مرات: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ (٣) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾.

٤. قراءة سورة الناس ثلاث مرات: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ (١) مَلِكِ النَّاسِ ۝ (٢) إِلَهِ النَّاسِ ۝ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾.

٥. سَيِّدُ الْإِسْتِغْفَارِ أَنْ تَقُولَ: «اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتَ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ لَكَ بِذَنْبِي؛ فَاغْفِرْ لِي؛ فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ».
٦. إِذَا أَصْبَحَ: «اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ».
- وإِذَا أَمْسَى قَالَ: «اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ».
٧. قَوْلٌ: «بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
٨. قَوْلٌ: «رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا». ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
٩. قَوْلٌ: «أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْمَسَاءِ.

### ثَانِيًا: الْأَذْكَارُ بَعْدَ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ:

١. أَقُولُ: «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٢. ثُمَّ أَقُولُ: «اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ».
٣. أَقُولُ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ لَهُ النُّعْمَةُ وَلَهُ الْفَضْلُ، وَلَهُ الثَّنَاءُ الْحَسَنُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ».
٤. أَقُولُ: «اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا أَعْطَيْتَ، وَلَا مَعْطِيَ لِمَا مَنَعْتَ، وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدِّ مِنْكَ الْجَدُّ».

٥. أَقُولُ فِي آخِرِ كُلِّ صَلَاةٍ: «اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ».
٦. أَقُولُ: «سُبْحَانَ اللَّهِ» ٣٣ مَرَّةً. و«الْحَمْدُ لِلَّهِ» ٣٣ مَرَّةً، و«اللَّهُ أَكْبَرُ» ٣٣ مَرَّةً، ثُمَّ أَخْتَمُهُنَّ بِقَوْلٍ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ».
٧. أَقْرَأُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ مَفْرُوضَةٍ بِدُونِ رَفْعِ الْيَدَيْنِ وَالِدَعَاءِ.
٨. أَقْرَأُ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾، وَالْمُعَوَّذَتَيْنِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ مَفْرُوضَةٍ.



## الآداب

### أولاً: الأدب مع الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**:

١. أن يُفرد الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** وحده بالعبادة والمحبة والخوف والرجاء ويشكره على نعمه.
٢. أن يعظم الله **عَزَّجَلَّ** إذا ذكر الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**.
٣. أن يشكر الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** ويذكره كثيراً لأنه من أحب شيئاً أكثر من ذكره.
٤. أن لا يذكر الله في الأماكن النجسة وأماكن القاذورات إلا في نفسه دون رفع صوته.
٥. ألا يدخل هذه الأماكن بشيء عليه اسم الله **عَزَّجَلَّ**.
٦. أن لا يحلف بالله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** كاذباً.
٧. أن يراقب الله **عَزَّجَلَّ** في خلوته فإن الله يراه في كل مكان.

### ثانياً: الأدب مع كتاب الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى القرآن الكريم**:

١. أن يكون المسلم على طهارة ونظافة ويجلس بأدب ووقار تعظيماً لكلام الله **عَزَّجَلَّ**.
٢. أن يبدأ قراءته للقرآن قائلاً: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
٣. أن يقرأ القرآن بوضوح وهدوء وترتيل يُزيّن صوته بالقرآن.
٤. أن يبذل جهده في تدبر معاني كلماته، و معرفة المقصود منها، والعمل بما يعلم منه.
٥. ألا يترك تلاوته، والأفضل يجعل له نصيباً محدداً يقرأه كل يوم.

٦. أن يُمسك المصحف بكلتا يديه، ويفتحه بهدوء ويرفعه عن الأرض، ويحافظ عليه من التمزق.

### ثالثاً: الأدب مع رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

١. الإيمان به والتصديق بكل ما جاء به.
٢. يُعْظَم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ويُقدَّم حُبُّه على النفس والوالد والولد والأهل والمال... بأبي هو وأمي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
٣. طاعته فيما أمر.
٤. ترك ما نهى عنه وزجر.
٥. اتباع سنته، وألا يُعبد الله إلا بما شرع.
٦. الصلاة والسلام عليه عند ذكر اسمه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
٧. الهدوء والسكينة وخفض الصوت عند استماع حديثه أو قراءته.

### رابعاً: الأدب مع الوالدين:

١. طاعتها في كل أمرٍ لا معصية فيه.
٢. خفض الصوت عندهما وحسن الإصغاء والاستماع إليهما وعدم مقاطعة كلامهما.
٣. الابتسام والبشاشة في وجهيهما.
٤. عدم التأفف والتضجر من طلباتهما.
٥. أناديها بـ«أبي» و«أمي» ولا أناديها بأسمائهما.
٦. أجلس أمامهما بأدب واحترام، ولا أمدُّ قدمي أمامهما.

٧. أستاذن قبل الدخول عليهما وأطرق الباب ثلاث مرات.
٨. أساعدهما في الأعمال التي يعملون فيها.
٩. أقبلهما عند الدخول والخروج وأتواضع لهما، ولا أخرج أو أسافر إلا بإذنها ورضاهما.

### خامساً: آداب الطعام والشراب:

١. أغسل يديّ وفمي قبيل تناول الطعام.
٢. أقول عند بدء الأكل أو الشرب: «باسم الله»، وإذا نسيت أقول في أثنائه: «باسم الله في أوله وآخره».
٣. لا أعيبُ طعاماً، إن أعجبني أكلته، وإن لم يعجبني تركته.
٤. لا أبدأ بتناول الطعام قبل والدي، أو من هو أكبر مني.
٥. أكل مما يليني ولا أكل من وسط الإناء، أو من الطعام الموجود أمام الآخرين.
٦. أكلُ بيدي اليمنى، و لا أكل و لا أشرب بالشمال، فإن الشيطان يأكل ويشرب بشماله.
٧. إذا فرغت من الأكل أقول: «الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة».





### سادسًا: آداب النوم:

١. أنامُ على طهارة.
٢. أنامُ على جنبي الأيمن.
٣. أذكر الله قبل النوم فأقول: «اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا».
- وأقرأ آية الكرسي، وقل هو الله أحد، والمعوذتين.
٤. قبل أن أنام أنفض وأحرك فراشي بثوب أو نحوه ثلاث مرات.
٥. أضع يدي اليمنى تحت خدي الأيمن.
٦. قبل النوم أغلق الأبواب، وأطفئ النار، وأغطي الأواني.
٧. لا أنام على بطني.
٨. أقول عندما أستيقظ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ».
- «الحمد لله الذي عافاني في جسدي، وردد عليّ روحي، وأذن لي بذكره».









# السيرة النبوية



## مقرر مادة السيرة النبوية

### أهداف مقرر مادة السيرة النبوية:

- ١- أن يتعرف الطالب على حياة أفضل البشر، وسيد الرسل نبينا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وما لقيه من الشدائد والمحن والمصائب في سبيل نشر الإسلام.
- ٢- أن يزداد في قلب الطالب حب الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والإيمان به، والافتداء بسيرته في الدعوة، ومعاملة الناس، فيزداد ثباتاً ونشاطاً وصبراً على حياة الابتلاء بالشدّة والفقر والأذى.. وغير ذلك.

### تعليمات للمعلم حول مادة السيرة النبوية:

- ❁ أن ينوي التقرب إلى الله بتدريس هذا العلم الشرعي.
- ❁ استحضار أن تدريس أحوال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أفضل طريقة لجعل الطلاب يقتدون به.
- ❁ أن يحرص المعلم على نقل السيرة إلى الواقع العملي والحياة اليومية للطلاب.
- ❁ ليتذكر المعلم أن السيرة مليئة بالمواقف والدروس التي هي كفيّلة بإعادة صياغة الطلاب وتربيتهم تربية إيمانية تدفعهم للدعوة بصبر وثبات.
- ❁ لا يطلب المعلم من الطلاب حفظ أحداث السيرة، لكن يحرص أن يجعلهم يتفاعلون معها ويتحمسون لسماعها وقراءتها.
- ❁ أن يظهر على المعلم أثر الاقتداء برسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أخلاقه ودعوته ومعاملته للناس كباراً وصغاراً، أغنياء وفقراء، متعلمين وجهالاً.

❁ التنوع في استخدام طرق التدريس المختلفة، واختيار الطريقة المناسبة لكل درس.

❁ مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه.

### نسب الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم، وهاشم أفضل قبائل قريش، وقريش من العرب، والعرب من ذرية النبي إسماعيل بن إبراهيم خليل الرحمن، عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم السلام.

### ولادته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

ولد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم الاثنين في اليوم الثاني عشر ١٢ من شهر ربيع الأول، وكان ذلك عام الفيل، عندما أراد ملك الحبشة أبرهة، هدم الكعبة، لكي يجج العرب إلى كنيسته، فلما اقترب من مكة جلست الفيلة على الأرض فلم تتحرك إلا إذا صرفوها إلى جهة غير الكعبة، وأرسل الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى طيرًا أبابيل تحمل حجارة من نار فأهلكتهم جميعًا، وفرح العرب بهزيمة ملك الحبشة وسلامة الكعبة من شره.

### رضاعته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

ولد محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يتيماً بلا أب، فرفضت النساء أن يأخذن طفلاً يتيماً إلا امرأة واحدة من بني سعد في الطائف اسمها (حليمة السعدية)، أخذته كي ترضعه وقد كانت فقيرة، وأغنامها ضعيفة، وبعد أن أخذته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أنزل الله البركة في مالها وحلالها،



قرية بني سعد

وعاش معهم ستين في بني سعد، وعندما كان صغيراً جاءه ملكان من السماء فشقاً صدره ونظفا قلبه من المعاصي حتى صار نقياً.

وقد رعى محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الغنم، ونشأ على البساطة والفضيلة، وحياة البادية السليمة، بعد ذلك أرجعته أمه من الرضاعة حليلة السعدية إلى أمه آمنة وجده عبد المطلب في مكة.

## التربية الإلهية:

عاش الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يتيمًا فمات أبوه، وماتت أمه، ثم تولاه جده عبد المطلب حتى مات وهو في سن الثامنة، ثم رباه عمه أبو طالب، وقد شب رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ محفوظاً من الله تعالى بعيداً عن أقدار الجاهلية وعاداتها كعبادة الأصنام وشرب الخمر، وعمل المعاصي والذنوب، فكان أفضل قومه، وأحسنهم خلقاً، وأصدقهم حديثاً، وأشدهم حياءً، وأعظمهم أمانة حتى لقبوه (الصادق الأمين). فكان: يصل رحمه، ويكرم ضيفه، ويعين على البر والتقوى، ويأكل من عمل يده، فاشتغل في الرعي وفي التجارة، فكان أميناً ومباركاً.

## بدء البعثة:

أتم الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أربعين سنة من عمره، وقد حُبِبَ للرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أن يخلو وحده، فكان يكره رؤية الأصنام ومجالسة الكفار، فيخرج من مكة إلى غار حراء، فيبقى فيه ليالي يتعبد الله، ويتأمل في مخلوقاته وفي إحدى المرات

جاءه الملك جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ فقال: «اقرأ»، فقال الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما أنا بقارئ»  
- أي لا أعرف القراءة- قال: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿العلق: ١-٥﴾.

### في بيت زوجته خديجة:

فزع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من الملك الذي جاءه في غار حراء، وعاد إلى البيت وهو خائف وقال: «زملوني زملوني» أي لفوني في الثياب، وسألته خديجة عن السبب، قص عليها القصة، وكانت عاقلة فاضلة، فقالت له: «كلا! والله ما يخزيك الله أبداً» وفي أثناء ذلك عاد إليه الملك فنزل قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَدْيَنُ ﴿١﴾ فُرْ فَأَنْذِرْ ﴿المَدَّثَر: ١، ٢﴾.

أمنت به خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فكانت أول من أسلم من النساء، وكانت بجواره تُعِينُهُ وَتُثَبِّتُهُ وَتُخَفِّفُ عَنْهُ وَتَهْوِنُ عَلَيْهِ أَمْرَ النَّاسِ.

ثم أسلم ابن عمه، علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وكان عمره عشر سنين... وهو أول من أسلم من الصبيان.

ثم أسلم أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وهو أول من أسلم من الرجال، وكانت له منزلة في قريش، لعقله ومروءته واعتداله، وقد أظهر إسلامه، وكان ذا خلق معروف، فجعل يدعو إلى الله وإلى الإسلام.

### الدعوة سرًا:

بدأ الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دعوته سرًّا مختفياً، وأسلم معه من أسلم من أشرف قريش. ومن الضعفاء والفقراء، واستمر الحال سرًّا ثلاث سنين، وكان رسول الله

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يدعو الناس إلى الإيمان بالله وعبادته وحده والكفر بالطاغوت كالأصنام وغيرها. يحتاج وضع صورة هنا

## الدعوة جهراً:

أمر الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** رسوله الكريم أن يعلن دعوته ويجهر بها، وأن يصدع بأمر الإسلام، ﴿ فَأَصْدَعُ بِمَا تُوْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الحجر: ٩٤] وأن ينذر عشيرته الأقربين «قريش»، ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١٤] ففعل الرسول **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** ذلك، وصعد جبل الصفا، وصاح في قريش: «أني نذير لكم بين يدي عذاب أليم»، ولكن لم يقبل دعوته أحد منهم.

وصاح فيه أبو لهب (عم الرسول) وقال له: تَبَّأ لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا؟، ونزلت فيه سورة من القرآن الكريم: «تبت يدا أبي لهب وتب».

## عداوة قريش للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

بعد أن أعلن الرسول **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** دعوته وجاهر بها، وعاب الأصنام والآلهة التي تعبدها قريش، بدأ الكفار يؤذون الرسول **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**، ويسبونونه، فمرة يصفونه بالساحر، ومرة بالكاذب ومرة يتهمونه بالجنون ومرة يتهمونه بالشعر يستهزئون به ويسخرون، وما يستهزئون إلا بأنفسهم، آذوه في بيته وفي جسده وضعوا الشوك في طريقه، ووضعوا القاذورات على ظهره وهو





يصلي ولم يسلم أصحاب الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من قريش، فقد عذبوهم وضربوهم وحرقوا جلودهم في الشمس المحرقة.

★ ثم عَرَضَ المشركون على رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يجعلوه ملكًا عليهم، ويُزوجه أجمل بناتهم، ويُعطوه من أموالهم الشيء الكثير حتى يصير أغناهم، بشرط أن يترك هذا الدين الذي جاء به، فَرَفَضَ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كل ما عرضوه عليه وقال: «لو وضعوا الشمس في يميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله، أو أهلك فيه ما تركته». يعني أنه لن يتخلى عن نشر دين الإسلام والدعوة إليه حتى ينتصر أو يموت في سبيل الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

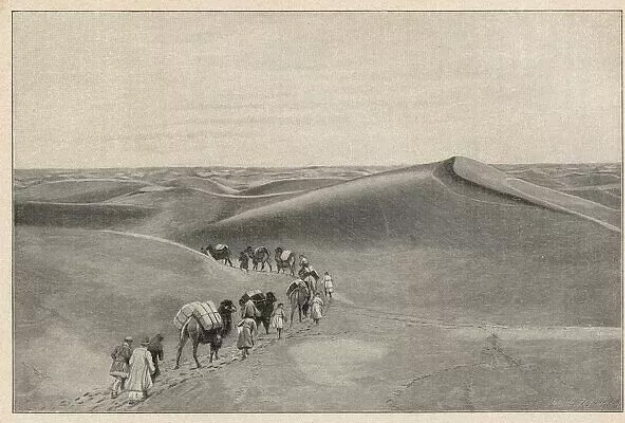


### الأذى والتعذيب:

لما رأى الكفار إصرار المسلمين وثباتهم على دينهم، بدأوا يُعذبون المسلمين بالحبس والضرب والجوع والعطش والإحراق بالنار وغير ذلك أنواع الأذى، لكن المسلمين تحملوا وصبروا على التعذيب ولم يرجع منهم أحد عن دينه.

### هجرة المسلمين إلى الحبشة:

بعد استمرار هذا العذاب، واشتداد الأذى على المسلمين، أمر الرسول



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أصحابه بأن يهاجروا إلى مملكة الحبشة بأفريقيا، لأن فيها ملكًا عادلًا يُسمى «النجاشي»، وكان رجلاً نصرانيًا صالحًا، فخرج المسلمون إلى الحبشة، وجلسوا فيها في حماية الملك النجاشي وكان عددهم ثلاثة وثمانين.

### حصار الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقبيلته بني هاشم:

بعد فشل قريش في استعادة المسلمين المهاجرين إلى الحبشة، اشتد غضب قريش وعزمت أن تقتل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فأجمع بنو عبد المطلب أمرهم على أن يدخلوا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الشعب مكان في صحراء مكة بين جبلين ويحموه فيه، فدخلوا جميعًا مسلمهم وكافرهم، وأجمع المشركون أمرهم على أن لا يجالسوهم ولا يخالطوهم ولا يبايعوهم ولا يدخلوا بيوتهم حتى يسلموا رسول الله للقتل، وكتبوا في ذلك صحيفة علقوها في جدار الكعبة، فلبث بنو هاشم في الحصار ثلاث سنين وهم في بلاء عظيم كاد يقتلهم الجوع.

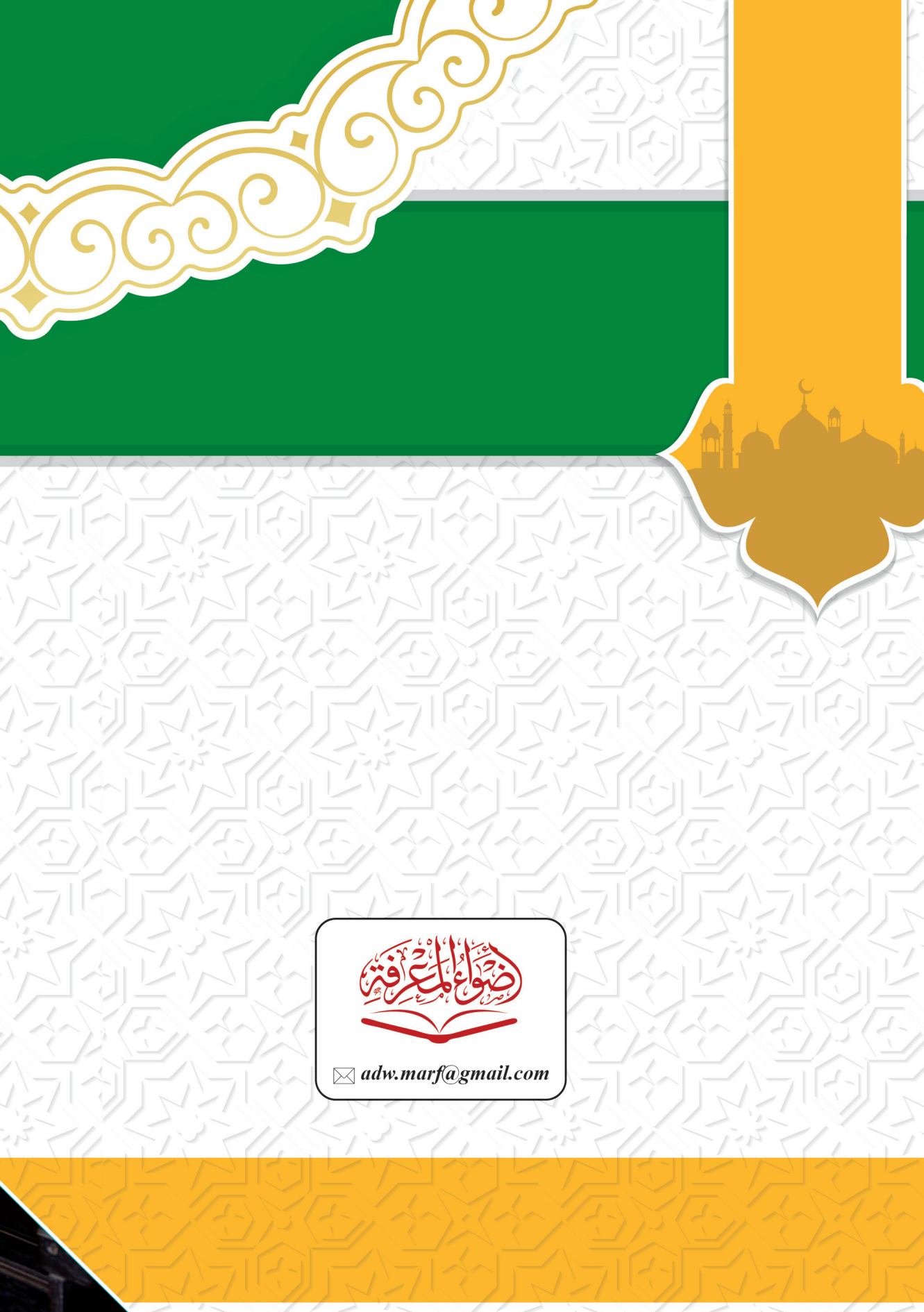


## المراجع

١. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. عبد الرحمن بن ناصر السعدي ط. مؤسسة الرسالة.
٢. التفسير الميسر. تأليف نخبة من أساتذة التفسير طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية.
٣. تفسير القرآن العظيم. جزء عم. عبد الملك القاسم. دار القاسم للنشر، المملكة العربية السعودية.
٤. التفسير الواضح. الحجازي، محمد محمود. دار الجيل الجديد، بيروت.
٥. التفسير الوسيط. وهبة بن مصطفى الزحيلي. دار الفكر - دمشق.
٦. السراج في بيان غريب القرآن. محمد بن عبد العزيز الخضير. طباعة مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية.
٧. شرح الأربعين النووية، ابن عثيمين،: دار الثريا للنشر.
٨. التحفة الربانية في شرح الأربعين حديثاً النووية، إسماعيل الأنصاري، مطبعة دار نشر الثقافة - الإسكندرية
٩. المفاتيح في شرح المصابيح، المظهري. من إصدارات إدارة الثقافة الإسلامية، وزارة الأوقاف الكويتية.
١٠. مقرر التوحيد والفقهاء في مناهج التعليم في وزارة التربية والتعليم في السعودية في الفترة ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ.

١١. مقرر التوحيد، كتاب تعليمي للناشئة والمبتدئين، د. عبدالعزيز العبد اللطيف.  
طبع دار الوطن، الرياض.
١٢. الأذكار للنووي تحقيق: عبد القادر الأرئوط، دار الفكر للطباعة والنشر  
والتوزيع، بيروت، لبنان.
١٣. حصن المسلم من أذكار الكتاب والسنة، سعيد بن علي بن وهف القحطاني
١٤. نشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، المملكة العربية  
السعودية.
١٥. الموسوعة في صحيح السيرة النبوية - العهد المكي، محمد إلياس عبد الرحمن  
الفالوذة، الناشر: مطابع الصفا، مكة.
١٦. السيرة النبوية الصحيحة، أكرم ضياء العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة  
المنورة.





ضوء المعرفة

✉ [adw.marf@gmail.com](mailto:adw.marf@gmail.com)